



बेलकोटगढी नगरपालिका नगर कार्यपालिकाको कार्यालय

प.स. : २०७५/७६
च. नं. ६९४

बाघखोर, नुवाकोट

नेपाल

बेलकोटगढी नगरपालिका
नगर कार्यपालिकाको कार्यालय
बाघखोर, नुवाकोट
२०७३

मिति : २०७५/११/१३

श्री नं. वडा कार्यालय
बेलकोटगढी नगरपालिका

विषय : अपाङ्गता छात्रवृत्ति फारम भराई पठाई दिने सम्बन्धमा

उपरोक्त सम्बन्धमा शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाइ, नुवाकोटको च.नं. ७२७ मिति २०७५/१०/२९ को पत्रबाट यस जिल्ला भित्र संचालित सामुदायिक विद्यालयहरुमा अध्ययनरत १ देखि १२ कक्षा सम्मका अपाङ्गता भएका विद्यार्थीहरुलाई श्रेणिगत छात्रवृत्ति प्रदान गर्ने वार्षिक कार्यक्रम भएकोले यसैसाथ संलग्न फारम भराई यस इकाईमा मिति २०७५/११/२० गते सम्म पठाई दिनु हुन भनि लेखि आएकोले उक्त फारम यसै पत्रसाथ संलग्न छ । तहाँ वडा कार्यालय अन्तर्गत रहेका सामुदायिक विद्यालयहरुलाई उक्त फारम भराई तोकिएको अवधी भित्र पुग्नेगरी शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाइ विदुर, नुवाकोटमा पठाईदिने कार्यमा व्यवस्था मिलाई दिनु हुन अनुरोध छ ।

छवीलाल शर्मा

नि.प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत

शिक्षा विकास तथा समन्वय ईकाई

समाहित शिक्षा

लेखाजोखा सहयोग केन्द्र, नुवाकोट
शैक्षिक योजना लेखाजोखा फाराम

मिति: -

विद्यार्थीको नाम थर : लिङ्ग :

कक्षा: अपाङ्गताको प्रकार :

ठेगाना : गा.पा./न.पा. वडा नं जन्ममिति : हालको उमेर :

अभिभावकको नाम थर : पेशा :

विद्यार्थीसँग अभिभावकको सम्बन्ध :

विद्यालयको नाम ठेगाना : गा.पा./न.पा. वडा नं.

अभिभावकको चाहना :

अपाङ्गताले पारेको असर :

क्षेत्र नं. १ सामाजिक	सूचक	सधैं	कहिले काहिं	गर्दैन
	→ बालबालिका आफ्नो साथीहरूसँग कुराकानी गर्दछ ।			
	→ समूहमा दिएको काममा सक्रिय भाग लिन्छ ।			
	→ शिक्षक तथा अन्य साथीहरलाई अभिवादन गर्छ ।			
	→ अरुलाई सहयोग गर्ने र अरूसँग सहयोगको अपेक्षा गर्दछ ।			
	→ शिक्षकसँग कुराकानी गर्दछ ।			
	→ शैक्षिक सामग्री प्रयोगमा पालो पर्खिन्छ ।			
	→ कुनै कार्यको नेतृत्व लिन खोज्दछ ।			
	→ सांस्कृतिक धार्मिक मान्यता र उत्सवहरूमा चासो लिन्छ ।			
	→ दिएको जिम्मेवारी पूरा सक्रिय हुन्छ ।			
२. सञ्चार एवं भाषा गर्दछ		राजिलै गर्दछ	अरुको सहयोगमा गर्दछ	केही मात्रामा गर्न सक्छ
	→ आवश्यकता र भावनाको अभिव्यक्ति संकेत र बोलीद्वारा व्यक्त गर्दछ ।			
	→ आफ्नो आवश्यकता र इच्छा उपयुक्त किसिमले व्यक्त गर्दछ ।			
	→ कक्षामा अध्यापनको माध्यम भाषा बुझ्दछ ।			
	→ दिएका निर्देशन बुझि सोही अनुसार पालना गर्दछ ।			
	→ विभिन्न बस्तुको आवाज चिन्ने नक्कल गर्ने काम गर्दछ ।			

अनिवार्य रूपमा विद्यार्थीको शरीरको पुरै भाग देखिने गरी हालसालै खिचिएको एक प्रति फोटो र अपाङ्गता परिचय पत्रको प्रतिलिपि यसै साथ नत्थी हुनुपर्नेछ ।

३. बौद्धिक विकास	सजिलै गर्दछ	अरुको सहयोगमा गर्दछ	केही मात्रामा गर्न सक्छ	गर्न सक्दैन
→ शिक्षकको दिएको निर्देशन बुझेर सोही अनुसार कार्य सम्पादन गर्दछ ।				
→ आफ्नो तह अनुसार पढाएको कुरा तुरुन्त बुझ्दछ ।				
→ गृहकार्य गर्दछ ।				
→ सिकेको कुरा व्यवहारमा लागू गरेको छ ।				
→ सबै किसिमका रंगहरू चिन्दछ ।				
→ पढेको कुरा सामान्यतः सम्झिन्छ ।				
→ विपरीतार्थ शब्दको धारणा छुट्याउने दाँया बाँया जस्ता शब्द सम्झिन्छ ।				
→ रुपैयाँ पैसा चिन्ने बार, हप्ता, महिना, वर्ष सबै जान्दछ ।				
→ उसले हेर्दै गर्दा लुकाएको बस्तु भेट्छ ।				
→ दुई चित्रहरूमा रहेको चित्र अन्तर पत्ता लगाउँछ ।				
→ विद्यार्थीको तह अनुसार संख्याको जानकारी राख्दछ ।				
→ निश्चित समय समय कक्षामा ध्यान दिन्छ ।				
→ कुनै विषय वा क्षेत्रमा विशेष अभिरुची लिने गरेको छ ।				
४. मांशपेशी विकास (स्थूल र सुक्ष्म)	सजिलै गर्दछ	अरुको सहयोगमा गर्दछ	केही मात्रामा गर्न सक्छ	गर्न सक्दैन
→ उठ्न, हिड्न, दौडिन र उफिन सक्दछ ।				
→ साना साना बस्तु समाएर टिप्न सक्दछ ।				
→ दिएका सामग्रीको प्रयोग गर्न कुनै शारीरिक कठिनाई छैन ।				
→ हात माथि उठाउँछ ।				
→ बेन्चमा बस्न, उठ्न, कालोपाटीको प्रयोग गर्न सक्दछ ।				
→ माला उन्न, सिउन र बुन्न सक्दछ ।				
५. स्वावलम्बन क्षेत्र	सजिलै गर्दछ	अरुको सहयोगमा गर्दछ	केही मात्रामा गर्न सक्छ	गर्न सक्दैन
→ विना समस्या खाना खाने सफा गर्ने ।				
→ टाँक र जीपहरू राम्रो प्रयोग गर्ने ।				
→ शौचालय जाने सरसफाई गर्ने ।				
→ आफैँ नुहाउने ।				
→ सामान्य घरायसी काम गर्ने ।				
६. अतिरिक्त क्रियाकलाप				
→ आफू भन्दा सानासँग मात्र खेल्ने ।				
→ खेलकुद साँस्कृतिक कार्यक्रममा सहभागी हुने ।				

कक्षा शिक्षकको

दस्तखत :

नाम :

शिक्षा प्रमुखको

दस्तखत :

नाम :

गा.पा/न.पा. छाप :-

प्रधानाध्यपकको

दस्तखत :

नाम :

विद्यालयको छाप :

अनिवार्य रूपमा विद्यार्थीको शरीरको पुरै भाग देखिने गरी हालसालै खिचिएको एकप्रति फोटो र अपांगता परिचय पत्रको प्रतिलिपि यसै साथ नत्थी हुनुपर्नेछ ।